

Зерина Оксана Владимировна

Преподаватель

ОГАПОУ ЯПТ

г. Строитель

Яковлевский район

**Демонстрационный экзамен как инструмент обеспечения
соответствия качества подготовки выпускников потребностям
экономики России и элемент независимой оценки качества образования
в системе среднего профессионального образования**

Современная система среднего профессионального образования развивается в направлениях повышения доступности и качества подготовки кадров, включая потребности экономики и социальной сферы, что отражено в Программе развития образования до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701). На текущее состояние сферы среднего профессионального образования более 500 профессиональных образовательных организаций осуществляют подготовку на новейшем учебно-лабораторном и производственном оборудовании, соответствующем лучшим мировым практикам. По данным 2019 года, 34,2 процента машин и оборудования, которые используются в образовательной деятельности, обновлены за последние 5 лет, средства, как правило, вкладываются в колледжи – точки роста (центры проведения демонстрационного экзамена, специализированные центры компетенций, межрегиональные центры компетенций). Согласно указу Президента РФ, в 2024 году необходимо обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, модернизировать профессиональное образование, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

За последнее время в системе среднего профессионального образования структурные изменения обусловлены пониманием того, что социально-экономическая модернизация обусловлены пониманием того, что социально-экономическая модернизация страны невозможна без качественной подготовки кадров. Согласно закону «Об образовании Российской Федерации» одной из важных задач профессионального образования является объективная и независимая оценка качества полученных знаний выпускниками.

Переходя на требования мирового стандарта, выпускник должен быть конкурентоспособным в мире, постоянно сопоставлять результаты системы профессионального образования с ориентирами и эталонами, которое принимаются на международном уровне. Не стоит также забывать о важности сохранения уникальности российского среднего профессионального образования, которое состоит в том, что, помимо своей основной функции, оно связано с кадровым производством, с подготовки кадров для современной экономики и социальной сферы.

Демонстрационный экзамен — это важный элемент системы независимо оценки качества.

Анализируя структуру и содержания демонстрационного экзамена как части государственной итоговой аттестации в среднем профессиональном образовании, можно отметить достоинства и недостатки процедуры проведения экзамена.

К достоинствам можно отнести: разработку единых контрольно-измерительных материалов с учетом требований работодателей, развитие учебно- методической составляющей, обеспечение доступа работодателей к данным о профессионализме выпускников образовательных организаций, единый инструмент оценки, где по итогу формируется дополнительный документ о квалификации, проведение единого методического подхода, формирование коммуникативной языковой компетенции; по каждой компетенции формируется экспертное сообщество и независимость

экспертной группы из числа преподавателей, тем самым повышается уровень квалификации.

К недостаткам можно отнести создание специализированных площадок с учетом оснащения современным технологическим оборудованием, позволяющим выполнять задания, предусмотренные паспортом компетенций, что создает сложности для образовательных организаций. Так как большинство колледжей не смогут проводить демонстрационный экзамен, а участие и использование чужой базы, чужой площадки, естественно, сопровождается определенными финансовыми тратами, которые ложатся на плечи образовательных организаций; при проведении ДЭ, исключительно используются контрольно-измерительные материалы, которые применяются в конкурсном движении Профессионал. Соответственно, при проведении ГИА контрольно - измерительные материалы должны быть адаптированы или приведены в соответствии с требованиями программ среднего профессионального образования. Кроме того, нужно отметить, что не по всем программам среднего профессионального образования существуют конкурсные задания движения Профессионал. По ряду профессий и специальностей эти оценочные задания должны были специально разрабатываться для проведения Управление образованием: теория и практика 2018 №4(32)90 демонстрационного экзамена. А поскольку нет единой методики разработки этих оценочных заданий образовательные организации сталкивались с определенными проблемами. Те, кто реализует программы, несопоставимые с компетенцией вынуждены, не имея однозначной методики, самостоятельно разрабатывать оценочные средства, что, естественно, является очень сложно и интеллектуально затратно.

При подготовке выпускников к демонстрационному экзамену с каждым годом экспертным сообществом разрабатываются оценочные материалы на основе конкурсных заданий чемпионата Профессионал. Активное участие обучающихся в Чемпионатном движении помогает поднять престиж рабочих профессий, которые сейчас очень важны во всем мире, в том числе в России.

Таким образом, проведение демонстрационного экзамена в системе взаимодействия работодателей и образовательных организаций требует, с моей точки зрения: внесения корректировок в контрольно-измерительных материалах с учетом добавления корпоративных модулей предприятий в задания; привлечения к участию в подготовке обучающихся и осуществлению профессионального образования бизнес-партнеров; корректировки образовательных программ с учетом обучения иностранному языку в рамках профиля специальности; формирования профессиональных сообществ, способных к системной трансформации профессиональных институтов на территории России; увеличения доли подготовки к демонстрации умений и навыков выпускников в реальных производственных условиях путем развития специализированных центров компетенций, тренировочных полигонов; проведения независимой оценки компетенций выпускников.

Международные и европейские стандарты применяемые в оценки ДЭ объединили два взаимосвязанных между собой явления, рассматриваемые обычно отдельно, т.е. результатом их синтеза становится новое знание и умение, позволяющее не только выпускнику, но и преподавателю использовать новшества в повседневной практике, просчитывая возможные последствия.

Процедура независимой оценки качества образования в системе СПО соответствует ожиданиям выпускников, преподавателям и работодателям, которая может быть основой развития демонстрационного экзамена по новым стандартам.

Литература:

1. Иванова М.А. Формирование готовности специалистов среднего звена к использованию информационных и коммуникационных технологий при организации перевозок и управлении на транспорте (на примере автомобильного транспорта): автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08. М., 2017. 162 с.

2. Методические рекомендации по организации и проведению демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования [Электронный ресурс] // Информационно-правовая база Техэксперт: [сайт]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/550712604> (дата обращения: 10.09.2018).

3. О проведении в 2016 году мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.06.2016 №723 [Электронный ресурс] // Информационно-правовое обеспечение Гарант: [сайт]. URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71326408/> (дата обращения: 10.09.2018).

4. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ [Электронный ресурс] // Информационно-правовое обеспечение Гарант: [сайт]. URL: <http://base.garant.ru/70291362/4c3e49295da6f4511a0f5d18289c6432/> (дата обращения: 10.09.2018).

5. Об утверждении Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы: распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 №2765-р [Электронный ресурс] // Информационно-правовая база Техэксперт: [сайт]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/420244216> (дата обращения: 10.09.2018).